

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ СЛАВЯНОВЕДЕНИЯ

На правах рукописи

ЗАПОЛЬСКАЯ Наталья Николаевна

“ОБЩИЙ” СЛАВЯНСКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК

(XVII-XIX вв.):

ТИПОЛОГИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Специальность 10. 02. 20 - сравнительно-историческое,

типологическое и сопоставительное языкознание

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
доктора филологических наук

Москва – 2003

Работа выполнена в Отделе типологии и сравнительного языкознания
Института славяноведения Российской Академии Наук

Официальные оппоненты:

-доктор филологических наук
А. М. Молдован

- доктор филологических наук,
профессор
С. П. Лопушанская

-доктор филологических наук,
профессор
Т.И. Вендина

Ведущая организация:

-кафедра общего и русского языкознания
Института русского языка им. А. С. Пушкина

Защита диссертации состоится “22 апреля ^{8.15} 2003 года
на заседании диссертационного совета Д 002.248.02 при Институте
славяноведения РАН
(адрес: 117334, Москва, Ленинский проспект, д. 32-а, корп. “В”)

С диссертацией можно ознакомиться в Институте славяноведения РАН

Автореферат разослан “20 апреля 2003 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета
кандидат филологических наук

Н.М. Куренная

Диссертационная работа посвящена исследованию представлений об “общем” славянском литературном языке в конфессиональной и секулярной культуре.

Традиционно концепции “общего” славянского литературного языка рассматриваются в рамках двух разделов языкоznания – истории славянских литературных языков и интерлингвистики. В истории славянских литературных языков основное внимание уделяется изучению церковнославянского языка как изначально “общего” лингвического и литературного языка славян, получившего разную судьбу в культурно-языковых пространствах *Slavia Orthodoxa* и *Slavia Latina*, а также изучению национальных славянских литературных языков, исследования моделей “общего” славянского литературного языка, призванного стать основой нового языкового объединения славян, занимают периферийное положение. В интерлингвистике попытки создания нового “общего” славянского языка предстают как проекты искусственных апостериорных языков, противопоставленные проектам априорных языков, что определяет оппозицию эмпирического и логического направлений лингвопроектирования. Несмотря на “удвоенное” внимание, изучение опытов “общего” славянского литературного языка сводится главным образом к атомарному анализу элементов, в рамках которых мыслился тот или иной вариант нового “общего” языка славян (см.: работы, представляющие “русский” язык Юрия Крижановича как искусственно созданный “общий” славянский литературный язык, вобравший в себя церковнославянские, русские и хорватские элементы: Маркевич 1876, Первольф 1888, Badalić 1958, Golub 1986, Мечковская 1974, 2001, Дуличенко 1995, 2002).

Между тем представляется возможным и необходимым провести интегративный анализ, позволяющий рассмотреть в одном контексте представления о новом “общем” славянском литературном языке, представления о церковнославянском языке как традиционном “общем” славянском литературном языке и представления о национальных славянских литературных языках. Проведение такого комплексного исследования возможно в рамках типологии лингви-

стической рефлексии, понимаемой как “упорядоченное отображение языкового материала” (Б. Гаспаров). Рассмотрение представлений об “общем” славянском литературном языке как реализации универсального стремления человека придать литературно-языковому опыту упорядоченный и рациональный характер, скоординировать свой личный литературно-языковой опыт с опытом других людей определяет **актуальность** данной диссертационной работы, поскольку позволяет включить ее в современную научную парадигму, доминантой которой стал антропоцентризм.

Цель исследования состоит в обосновании идеи, согласно которой представления о традиционном и новом “общем” славянском литературном языке являются собой определенные *типы лингвистической рефлексии*.

Поставленная цель обусловила **задачи** исследования:

1. построить типологическую модель лингвистической рефлексии,
2. установить языковые зоны, манифестирующие разные типы лингвистической рефлексии,
3. рассмотреть представления о традиционном и новом “общем” славянском литературном языке как разные типы лингвистической рефлексии, реализованные в пространстве и во времени культуры: а) в разных пространствах конфессиональной культуры - Slavia Orthodoxa, Slavia Latina, “пограничье”, б) в разном времени культуры - в конфессиональной и секулярной культуре,
4. выделить языковые параметры, репрезентирующие рефлексию над традиционным и новым “общим” славянским литературным языком, определить механизмы “порождения” и структурно-функциональный статус “русского” языка Юрия Крижаница и “взаимославянского” языка Матии Маяра,
5. рассмотреть динамику лингвистической рефлексии в рамках процесса культурно-языкового реплицирования.

Материалом для исследования послужили грамматические трактаты и подвергшиеся книжной справе библейские тексты XVII-нач. XVIII в., отразившие лингвистическую рефлексию разных типов.

Основное внимание в работе уделено анализу лингвистической рефлексии Юрия Крижанича (XVII в.) и Матии Маяра (XIX в.), являвшихся знаковыми фигурами исторических эпох, актуализировавших идею “общего” славянского литературного языка. Соответственно, основными источниками стали грамматические трактаты – “Граматично изказање оѣ рѣском језику” 1666 г. Юрия Крижанича (изд. Бодянского, М., 1859) и “Узаємні правопис славянскі, то је Uzajemna Slovnica ali Mluvnica Slavjanska” 1865 г. Матии Маяра. В роли сопутствующих источников выступили авторитетные метатексты и тексты: “Грамматіки Славенскиѧ правилное Сънктагма” Мелетия Смотрицкого 1619 г., “Грамматіка” 1648 г., “Грамматіка” 1721, Острожская Библия 1580 г., Библия 1663 г., Новый Завет Епифания Славинецкого (Biblia Slavica, 2002), Библия 1713 - 1720 гг. (ГИМ, Барсов, 8).

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Типологическая модель лингвистической рефлексии может быть представлена как иерархия типов, различающихся в зависимости:

- от предмета рефлексии и доминирующей идеи:

<i>структурный тип</i> (рефлексия над нормами литературного языка)	
<i>формальный тип</i> (идея <i>правильности</i> языка)	<i>семантический тип</i> (идея <i>понятности</i> языка),
<i>функциональный тип</i> (рефлексия над сферой распространения литературного языка)	
<i>дивергентный тип</i> (идея “ <i>своего</i> ” языка)	<i>конвергентный тип</i> (идея “ <i>общего</i> ” языка)

- от цели рефлексии

<i>телеологический тип</i>	
<i>корректирующий тип</i> (идея “ <i>исправления</i> ” языка)	<i>креативный тип</i> (идея “ <i>создания</i> ” языка)

2. Разные типы структурной рефлексии получают реализацию в разных языковых зонах, задающих разный характер проблем. Так, *формальная рефлексия*, актуализирующая идею *правильности языка*, является рефлексией над *средствами выражения*, т.е. решается проблема *формальной избыточности и недостаточности языка*. *Семантическая рефлексия*, актуализирующая идею *понятности языка*, предстает как рефлексия над *грамматическими категориями и средствами выражения*, т.е. доминирует проблема *формально-семантической избыточности и недостаточности языка*, которая может дополняться проблемой *формальной избыточности и недостаточности языка*. Поскольку бытие во времени и пространстве определяет необходимость литературно-языковых контактов, рефлексия может осложняться решением проблемы *трансляции / элиминации культурно доминирующего языка*.

3. Рефлексия над “общим” славянским литературным языком в конфессиональной и секулярной культуре являлась знаком тех исторических эпох, содержанием которых был *духовный* или *этнический универсализм*, основанный на памяти о едином культурно-языковом прошлом славян, на осмыслении культурно-языкового феномена “славянское христианство” (Толстой). Так, в XVII веке доминантой культурно-языкового пространства *Slavia Orthodoxa* стала концепция *греко-славянского православного универсализма*, которая задавала установку на поддержание *правильности* церковно-славянского языка как “общего” *литургического и литературного языка православных славян*, т.е. рефлексия носила *формальный, конвергентный, корректирующий* характер. В культурно-языковом пространстве *Slavia Latina* доминировала концепция *христианского универсализма*, которая мотивировала установку на “исправление” церковнославянского языка в целях достижения его *правильности и понятности* как “общего” *славянского литургического и литературного языка*: поскольку церковнославянский продолжал быть единственным литургическим и литературным языком в “греко-славянском” мире и маргинальным литургическим и литературным языком в “латино-славянском” мире, он мог стать инструментом возвраще-

ния славян к единству по вере, т.е. рефлексия носила *формально-семантический, конвергентный, корректирующий* характер. В XIX веке концепция *этнического универсализма* обусловила необходимость создания нового “общего” понятного славянского литературного языка для облегчения славянской коммуникаций, т.е. имела место *семантическая, конвергентная, креативная рефлексия*.

4. Разные типы лингвистической рефлексии, явленные в конфессиональной и секулярной культуре, получали воплощение в разных языковых параметрах, зафиксированных метатекстами и правленными текстами. Так, в XVII-нач. XVIII века грамматика Мелетия Смотрицкого и ее московские редакции, а также книжная справа демонстрировали *формальную* рефлексию над церковнославянским языком, которая реализовалась в “*зоне средств выражения*”: *правильность* “славенского” языка достигалась посредством дифференциации грамматических синонимов и снятия грамматических омонимов. Грамматика Юрия Крижанича и проведенная им “справа” псалмов представляли *формально-семантическую* рефлексию над церковнославянским языком, которая воплощалась в “*зоне грамматических категорий и средств выражения*”: *понятность и правильность* “русского” языка достигались посредством выбора грамматической семантики, общей для “русского” и хорватского языков, а также посредством выбора “русских” форм, снимавших грамматическую синонимию и омонимию. Хорватские элементы допускались Крижаничем только при условии невозможности достижения “прозрачности” языка средствами самого “русского” языка. Различие лингвистических установок, характерных для “греко-славянского” и “латино-славянского” пространств, определяло отношение к культурно доминирующему греческому языку: *правильность* “славенского” языка требовала трансляции авторитетного греческого языка, тогда как *правильность и понятность* “русского” языка предполагали его элиминацию. В XIX веке грамматика Маттии Маяра представляла направленную на создание нового “общего” славянского литературного языка *семантическую* рефлексию, которая реализовалась в “*зоне грамматических категорий и*

средств выражения”: понятность “взаимнославянского” языка достигалась посредством выбора грамматической семантики и средств выражения, общих для церковнославянского (старославянского) языка и национальных славянских литературных языков – русского, сербохорватского, чешского и польского языков. “Руский” язык Крижанича и “взаимнославянский” язык Маяра демонстрировали разные механизмы “порождения” и структурно-функциональный статус “общего” славянского литературного языка. “Руский” язык Крижанича явился результатом *исправления* церковнославянского языка (русского извода), т.е. представлял собой вариант *традиционного “общего” славянского литературного языка*, а отнюдь не искусственно созданный новый “общий” славянский литературный язык. “Взаимнославянский” язык Маяра, наоборот, был *создан как новый “общий” литературный язык* славян в результате синтеза разных славянских литературных языков, т.е. являл собой пример гибридного литературного языка.

5. Лингвистическая рефлексия является важной составляющей процесса *культурно-языкового реплицирования*, т.е. процесса активного реагирования лингвистических личностей на рефлексивные опыты друг друга. В зависимости от исторических условий, позволяющих или не позволяющих “встретиться” разным лингвистическим взглядам во времени и пространстве, можно говорить о *рельском и потенциальном реплицировании*. Лингвистический рефлексивный опыт, представленный как культурно-языковая реплика, требует исследования в диалогизированном контексте, задающем ретроспективу и перспективу мыслей о языке: мотивирующий рефлексивный опыт < данный рефлексивный опыт < мотивированный рефлексивный опыт. Подобную “цепочку” культурно-языкового реплицирования составили грамматические сочинения Смотрицкого, Крижанича и Маяра, что позволило выявить историческую связь рефлексии над традиционным и новым “общим” славянским литературным языком: “Грамматіки Славенскія правилное Сунтагма” Мелетия Смотрицкого 1619 г. < (реальная реплика) “Граматично изказанје об руском језику” Юрия Крижанича 1666 г. < (потенциальная

реплика) “Узајмні правопіс слав'янскі, то је Uzajemna Slovnicka ali Mluvnica Slavjanska” Матії Маяра 1865 г.. *Корректирующая лингвистическая рефлексия Крижанича и Смотрицкого* была противопоставлена *креативной* рефлексии Маяра, тогда как *семантический* характер объединял рефлексию Крижанича и Маяра и противопоставлял ее *формальной* рефлексии Смотрицкого.

Научная новизна работы состоит в том, что предложена типологическая модель лингвистической рефлексии, установлены языковые зоны, репрезентирующие разные типы рефлексии, осуществлено исследование представлений о традиционном и новом “общем” славянском литературном языке как разных типов лингвистической рефлексии, явленных в конфессиональной и секулярной культуре, рассмотрена динамика лингвистической рефлексии в рамках процесса культурно-языкового реплицирования, выявлены механизмы “порождения” и структурно-функциональный статус “русского” языка Юрия Крижанича и “взаимнославянского” языка Матії Маяра.

Теоретическая значимость исследования определяется избранным *типологическим подходом* к изучению лингвистической рефлексии. Проведенное типологическое исследование рефлексии над “общим” славянским литературным языком подтвердило мысль о том, что не новые факты, а “обновленная проблематизация” приводит к тому, что “хорошо изученное явление... представлявшееся частным и второстепенным имеет принципиальное значение для науки” (Бахтин).

Практическая ценность исследования состоит в том, что полученные результаты могут быть использованы в общих и специальных курсах по истории и типологии славянских литературных языков.

Апробацию основные положения диссертации получили в публикациях и докладах на научных конференциях: XI Международный съезд славистов (Братислава, 1993), XII Международный съезд славистов (Краков, 1998), международные конференции - “Славяне: единство и многообразие” (Минск, 1990), “Славянские языки в

зеркале неславянского окружения” (Москва, 1996), “Речевые и ментальные стереотипы в синхронии и диахронии” (Москва, 1996), “Plurilinguismo letterario in Ucraina, Polonia e Russia tra XVI e XVIII secolo” (Рим, 1999), “Traduzione e rielaborazione nelle letterature di Polonia Ucraina e Russia XVI-XVIII secolo” (Милан, 1999), “Языки в Великом княжестве Литовском и странах современной Центральной и Восточной Европы: миграция слов, выражений, идей” (Будапешт, 2000), “Славянский мир: общность и многообразие” (Рязань, 2000), Кирилло-Мефодиевские чтения (Москва, 2000), “Имя: внутренняя структура, семантическая аура, контекст” (Москва, 2001), “Аванесовские чтения” (Москва, 2002), “Этнокультурные и этноязыковые контакты на территории Великого княжества Литовского” (Москва, 2002), “Русистика на пороге XXI века: проблемы и перспективы” (Москва, 2002), университетские конференции - Виноградовские чтения (Москва, МГУ, 2000, 2001, 2002), Ломоносовские чтения (Москва, МГУ, 2001).

Диссертация обсуждена на заседании Отдела типологии и сравнительного языкознания Института славяноведения РАН.

Структура работы. Диссертация состоит из введения, пяти глав, заключения, списка источников и библиографии.

Содержание работы

Во Введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются цели и задачи, научная новизна и практическая ценность исследования, задается круг источников.

В первой главе “*Типология славянской лингвистической рефлексии*” предложена типологическая модель лингвистической рефлексии и представлена ее верификация на материале славянской лингвистической рефлексии.

Тип культуры задает тип словесной культуры, который может быть описан через систему иерархически организованных типологических характеристик: тип императивных текстов (авторитетные тексты / авторские тексты), тип книжно-языковой деятельности (репродуцирование / продуцирование), тип литературного языка (структурный тип: язык, противопоставленный разговорной речи /

язык, ориентированный на разговорную речь, функциональный тип: язык с доминирующей функцией / полифункциональный язык), тип освоения литературного языка (мнемонический / операционный). Рефлексия над литературным языком также может быть рассмотрена в типологическом аспекте и введена в типологическую модель словесной культуры. Типы лингвистической рефлексии следует различать в зависимости от предмета рефлексии и доминирующей идеи, в зависимости от цели рефлексии:

структурный тип (рефлексия над нормами языка): *формальный тип* (идея *правильности языка*) / *семантический тип* (идея *понятности языка*),

функциональный тип (рефлексия над сферами распространения языка): *дивергентный тип* (идея *“своего” языка*) / *конвергентный тип* (идея *“общего” языка*),

телеологический тип: корректирующий тип (идея *“исправления” языка*) / *креативный тип* (идея *“создания” языка*).

Данные теоретические положения могут быть верифицированы на славянском материале.

Христианская культура, как вариант *конфессиональной культуры*, была основана на Библии, т.е. на императивных авторитетных текстах, возникших как результат человеческого опыта Бога, как результат *“общения”* Бога с людьми, способными свидетельствовать об истинности Слова Бога. Принципиально авторитетный характер императивных текстов определил принципиальную репродуктивность книжно-языковой деятельности, заключавшейся в передаче во времени и пространстве изначально заданного, неизменного Слова, изреченного Богом и истолкованного избранными людьми. Освоение библейских текстов носило мнемонический характер и происходило в процессе литургической практики, позволявшей всем верующим предстоять Слову Бога и стремиться созидать жизнь по Слову Бога. Соответственно, императивными языками христианской культуры являлись языки Библии, доминирующей функцией которых была литургическая функция. Литургический опыт обусловил *“христианизацию”* (Топоров) языка, т.е. наложение на буквальные смыслы смыслов сак-

ральных, что позволило сополагать изреченное Слово Бога и сочиненное слово человека, пытавшегося рассмотреть свою повседневную жизнь в библейском контексте. В свою очередь, “христианизованный” язык становился способом познания и богоухновенной истины, и причинно-следственных отношений тварного мира. Регулятивное положение языка в структуре познания мотивировало рефлексию, актуализировавшую идею правильности сакральных языков, которая поддерживалась книжной справой императивных текстов и экзегетическими метатекстами - грамматиками и словарями, задававшими синтетический и аналитический способы языковой кодификации.

Одним из сакральных языков явился *церковнославянский* язык (старославянский), созданный Кириллом и Мефодием в IX веке как язык славянского богослужения, определивший единое славянское культурно-языковое пространство. Появление вместе с общим славянским литературным языком “третьего культурного макроареала в Европе”, соседствовавшего “с романо-германским ареалом, где господствовала латынь” и “греко-византийским ареалом, где абсолютно преобладал греческий язык”, задало точку отсчета истории славянского самосознания, представлявшего собой “иерархию признаков”, в которой “главенствующим оказывался признак христианства, а затем шел признак общеплеменной – славянства” (Толстой). В свою очередь, особенность славянского самосознания, сочетавшего признаки “христианства” и “славянства”, определила перспективу рефлексии над “общим” славянским литературным языком как знаком конфессионального или этнического славянского единства.

Исходными доминантами славянской лингвистической рефлексии стали идеи *понятности* и *правильности* языка, поскольку цель перевода богослужения на славянский язык заключалась, с одной стороны, в достижении *понятности* Слова Бога для новообращенной паствы, а с другой стороны, в достижении *правильности*, присущей культурно доминирующему греческому языку.

Последовавший в XI веке разрыв единого славянского культурно-языкового пространства, приведший к образованию автономных культурно-языковых пространств - *Slavia Orthodoxa* и *Slavia*

Latina, мотивировал разницу в предметах и ценностных акцентах явленной в этих славянских ареалах лингвистической рефлексии.

В культурно-языковом пространстве *Slavia Orthodoxa* единственным литургическим и литературным языком оставался *церковнославянский*, который воспринимался в зависимости от культурно-языковой ситуации, актуализировавшей либо установку на духовный универсализм, либо установку на духовный изоляционизм, как “общий” литургический и литературный язык православного сла-виенства, либо как “свой” литургический и литературный язык в рамках локальной православной традиции.

В культурно-языковом пространстве *Slavia Latina* основным литургическим и литературным языком стала латынь, а *церковнославянский язык*, как изначально “общий” литургический и литературный язык, последовательно использовался лишь хорватами-глаголитами. С XV века в связи с ростом национального самосознания, секуляризацией просвещения и распространением реформаторского движения в “латинском” мире стали возникать как оппозиция латыни “простые” литературные языки, в том числе “простые” славянские литературные (но не литургические) языки - чешский, польский, хорватский, ориентированные в той или иной степени на разговорный субстрат, что мотивировало их понятность для людей “простых”, “непросвещенных”.

Наряду с конфессионально разделенными пространствами *Slavia Orthodoxa* и *Slavia Latina* в конце XIII века возникло славянское пространство конфессионального “пограничья”: Юго-Западная Русь, вошедшая сначала в состав Великого княжества Литовского, а затем Речи Посполитой, реализовала традиции и новации православия, католицизма и протестантизма. Славянским языковым выражением духовного “пограничья” явился сложившийся к XVI веку параллелизм функциональных литературно-языковых оппозиций: оппозиция латынь/польский язык обусловила оппозицию *церковнославянский язык / “проста мова”*.

Лингвистическая рефлексия, явленная во всех культурно-языковых пространствах Славии, подчинялась в XV-XVII веках гу-

манистической филологической традиции, согласно которой формально-семантическое “достоинство” языка (*dignitas*) связывалось с его филологической “обработанностью”, а функциональная ценность - с позицией в функционально-генетической иерархии языков. В зависимости от конкретной культурно-языковой ситуации “грамматическое искусство” либо распространялось на *церковнославянский язык для поддержания его исходной правильности*, либо переносилось с классических языков на “*простые*” славянские литературные языки с целью *установления их правильности*. Результаты филологической работы фиксировались в императивных текстах, подвергшихся книжной справе, и в грамматиках, представлявших собой своеобразные конкурирующие проекты исчерпывающего упорядочивания литературно-языкового материала.

Особого напряжения славянская лингвистическая рефлексия достигла в XVII веке, содержанием которого явился *духовный универсализм*, получивший разное смысловое наполнение и разную лингвистическую реализацию в разных славянских культурноязыковых пространствах.

В культурно-языковом “пограничье”, в сложных поликонфессиональных условиях духовной задачей ревнителей православия было сохранение традиций *православного греко-славянского универсализма*, официально закрепленного фактом юрисдикции константинопольского патриарха. Необходимость защиты православной веры и *церковнославянского языка* как “общего” *литургического и литературного языка православных славян*, а также необходимость духовного просвещения и готовности к polemike определила необходимость издания правильных библейских и богослужебных книг. Установка на греко-славянское духовное единение мотивировала книжную справу, основным принципом которой было следование библейских и богослужебных книг греческим образцам как источникам *правильности* на уровне текста и на уровне языка. Систематическая книжная справа в Юго-Западной Руси началась трудами князя Константина Острожского и его сподвижников, которые издали полную славянскую Библию (1580 г.). В основу Острожской

Библии был положен список Геннадиевской Библии (1499 г.), который исправлялся по греческим изданиям. Поскольку при подготовке Острожской Библии не была проведена последовательная правка, к тому же не было критического отношения к источникам, епископ львовский Гедеон Балабан замыслил издать исправленную Библию, однако результатом издательской деятельности стрягинской типографии явились лишь авторитетные богослужебные книги. Впоследствии стрягинская типография стала основой типографии Киево-Печерской Лавры, в которой был издан основной корпус богослужебных книг, ориентированных на греческие новопечатные издания, о чем свидетельствуют предисловия к этим книгам. Опыт синтетической кодификации церковнославянского языка, явленный в процессе книжной справы, соотносился с опытом аналитической кодификации, представленным в грамматике Мелетия Смотрицкого (“Грамматіки Славенскім правилное Сънтарма”, 1619 г.), демонстрировавшей *правильность* церковнославянского языка “по подобию” правильности греческого языка.

Культурно-языковое “пограничье” было актуально и для реализации разрабатываемой Римом идеи христианского универсализма, выразившейся в Брестской унии 1596 г.. Следствием заключения унии явилась рефлексия над церковнославянским языком как “общим” славянским литургическим и литературным языком, который использовался не только православными, но и униатами.

Таким образом, культурно-языковое “пограничье” задавало разные направления лингвистической рефлексии, значимые и для пространства Slavia Orthodoxa, и для пространства Slavia Latina.

Центром культурно-языкового ареала Slavia Orthodoxa являлась в XVI-XVII веках Московская Русь, сохранившая “чистоту” веры и устойчивое бытование церковнославянского языка как “общего” литургического и литературного языка православного славянства. Ученая деятельность по исправлению церковных книг, основанная на соединении богословского ведения и грамматического знания, стала привычной для Московской Руси с XVI века в результате книжной справы, проведенной Максимом Греком. Официальный

статус книжной справы определило постановление Стоглавого собора 1551 г., которое вменяло в обязанность собориям духовенства наблюдение за *правильностью* церковных книг. В XVII веке в Московской Руси книжная справа представляла собой последовательное движение от воспроизведения славянской традиции до буквального следования греческим образцам, что было обусловлено движением от концепции духовного изоляционизма к концепции *духовного универсализма*.

Так, на первом этапе книжной справы, начавшемся после Смутного времени на московском Печатном дворе при активной поддержке патриарха Филарета (1619–1634 гг.) и продолжавшемся при патриархе Иосафе I (1634–1640 гг.), понимание правильности текста и языка богослужебных книг было мотивировано концепцией духовного изоляционизма и связывалось со славянской традицией, как сохранившей исконную “чистоту” греческой традиции. Соответственно, в качестве правильных источников рассматривались русские рукописи, которые противопоставлялись новым греческим изданиям и исправленным по ним юго-западнорусским книгам. Проводя фрагментарную языковую правку, книжники подтверждали свою компетентность знанием книжных исправлений Максима Грека и грамматического трактата “Φ ώσμιχъ чаſтѣхъ слова“.

Начавшаяся в 40-х годах XVII века реставрация концепции греко-славянского православного универсализма определила новый этап книжной справы в Московской Руси, реализовавшийся при патриархе Иосифе (1642–1652 гг.). Осмысление Московского государства как центра истинной православной духовности актуализировало необходимость усиления контроля за “чистотой” веры и систематизации духовного образования. Полемические и просветительские задачи мотивировали необходимость издания в Московской Руси полной Библии как “первейшего источника всего богословия”. Целью библейской справы должен был стать поиск “согласия” между славянской и греческой традициями в целях достижения правильности текста и языка, при этом в роли посредника начала восприниматься юго-западнорусская книжность, а участ-

никами книжной справы предполагались юго-западнорусские книжники. Понимание необходимости последовательной языковой нормализации обусловило в 1648 г. издание в Московской Руси авторитетной юго-западнорусской грамматики Мелетия Смотрицкого (“Грамматика”, 1648), представлявшей, в отличие от трактата “Фоминъ частѣъ слоба”, развернутую аналитическую кодификацию церковнославянского языка, ориентированного на греческий язык. Языковые исправления, внесенные в грамматику Смотрицкого спрашивками Михаилом Роговым и Иваном Наседкой, отражали опыт московской справы, а метаязыковые исправления вводили грамматику в устойчивую православную метаязыковую традицию.

Развитием представлений о правильности текста и языка как об ориентации на греческие образцы явился третий этап книжной справы, начавшийся при патриархе Никоне (1652–1658 гг.). Доминирование идеи “восприятия” на русского царя и русскую церковь византийского теократического наследия требовало единого греко-славянского обрядового пространства. Унификация обрядов по греческому образцу изменила установку книжной справы: на Соборе 1654 г. было принято решение “достоинно и праведно исправити противо старыхъ и греческихъ” книг. Декларированная книжная справа по греческим источникам осуществлялась либо посредством выбора греческого образца, либо посредством выбора юго-западнорусского текста, исправленного по греческому образцу. Правильность языковых изменений, явленных в новопечатных московских книгах, обосновывалась ссылками на грамматику Смотрицкого, в равной степени авторитетную как для юго-западнорусских книжников, так и для московских книжников: на грамматику ссылались Епифаний Славинецкий, Евфимий Чудовский, Симеон Полоцкий, составивший для Собора 1666 г. доклад-обоснование проведенных языковых исправлений.

Усиление грекофильских настроений, приведшее к утверждению концепции греко-славянского универсализма, проявилось на четвертом этапе книжной справы при патриархе Иоакиме (1674–1690 гг.). Правильность библейских и богослужебных книг связыва-

лась в этот период уже с непосредственной ориентацией на греческие источники: на Соборе 1674 г. было принято решение переводить “*Библію всю вновш, ветхій і новый завѣтъ*”. Работа началась трудами Епифания Славинецкого и избранной им “библейской комиссии”, в состав которой входили Евфимий Чудовский и Никифор Симеонов. Однако смерть Епифания не позволила закончить библейские исправления: к печати был подготовлен только Новый Завет. Языковые исправления представляли собой усиление трансляции греческого языка в церковнославянский, поскольку московские книжники стремились писать “*по славенски*” так, как писали святые отцы “*греко-еврейским диалектом*”.

В XVIII веке продолжением и одновременно коррекцией иоакимовской справы явилась библейская справа, осуществлявшаяся по указу Петра I от 14 ноября 1712 г., который предписывал книжникам “*соглашать и править во главах и стихах и речах противу Греческия Библии грамматическим чином*”. Петровские справщики, в числе которых были Софоний Лихуд, Феофилакт Лопатинский, Федор Поликарпов, как и их предшественники, понимали правильность текста и языка как точную передачу греческого оригинала, однако они уже выступали за освобождение церковнославянского языка от “*нетриродных*” элементов, нарушающих славянскую грамматическую семантику. Результаты книжной справы, проходившей с 1713 г. по 1720 г., были учтены в новом исправленном издании грамматики Смотрицкого (“*Грамматика*”, 1721 г.), подготовленном Федором Поликарповым. Библейский текст, явившийся результатом петровской справы, после незначительной переработки лег в основу Елизаветинской Библии 1751 г., завершившей библейскую справу в традиции церковнославянского языка.

В культурно-языковом пространстве *Slavia Latina* реализовалась концепция христианского универсализма, при этом в системе моделируемого Римом конфессионального подчинения греческого мира латинскому важнейшим этапом являлось возвращение славян к единству по вере. Завершение “*глобальной Унии*”, фрагментом которой стала Брестская уния, требовало приведенных к единообразию славянских церковных книг, написанных на *правильном и по-*

нятном церковнославянском языке как “общем” лiturгическом и литературном языке славян. В этой связи по поручению Конгрегации пропаганды святой веры в Риме в 30-40-х годах XVII века была предпринята книжная справа хорватских глаголических богослужебных книг, осуществлявшаяся под руководством хорватского монаха Рафаеля Леваковича и при поддержке епископа холмского Мефодия Терлецкого. Проведя некоторое время в Юго-Западной Руси, в среде униатов, Левакович изучил русскую редакцию церковнославянского языка и выбрал в качестве источников книжной справы юго-западнорусские богослужебные книги. Текст изданных Леваковичем книг - “Миссала римского вѣзикъ словенскій” 1631 г. и “Часослова римского славинскимъ языкомъ” 1648 г. - был утвержден папой Иннокентием X и лег в основу изданий часослова (1688 г.) и миссала (1706 г.) Ивана Пастрчича. В 30-х годах XVIII века папа Бенедикт XIV поручил глаголящу Матвею Караману еще раз исправить язык миссала по образцу русской редакции церковнославянского языка, для того, чтобы “проложить этим путь унии в среду славянских схизматиков”.

Другой путь единения по вере посредством единения по языку избрал иезуитский миссионер, также хорват по национальности, Юрий Крижанич, пытавшийся “исправить” церковнославянский язык русского извода в целях достижения его *правильности и понятности* всем славянам. Осуществляя свою миссионерскую деятельность непосредственно в Московской Руси, Юрий Крижанич написал лингвистические трактаты - “*Објасњење вївόдно о писмѣ Словѣнскомъ*” (1660-1661 гг.) и “*Граматично изказанје об рѹском језикѣ*” (1666 г.), явившиеся культурно-языковой репликой на грамматику Смотрицкого 1619 г.. Стремление Крижанича скоординировать систему кодифицированных форм и императивные конфессиональные тексты обусловило справу псалмов, инкорпорированную в грамматику, при этом подвергшиеся исправлению псалмы были тождественны псалтырным текстам Острожской Библии.

Таким образом, явленная в XVII веке концепция православного греко-славянского универсализма определила установку на поддер-

жение *правильности* церковнославянского как “общего” лингвического и литературного языка православных славян, а концепция христианского универсализма обусловила установку на поддержание *правильности и понятности* церковнославянского как изначально “общего” славянского лингвического и литературного языка, т.е. рефлексия носила *формальный или формально-семантический, конвергентный, корректирующий* характер.

Переход от конфессиональной культуры к секулярной обусловил смену типа словесной культуры, т.е. переход от статичного императива авторитетных библейских текстов к динамичному императиву авторских текстов, от лингвически маркированных *правильных* литературных языков к полифункциональным *понятным* литературным языкам, освоение которых носит операциональный характер и происходит в процессе формального обучения. Изменения в структуре познания, заключавшиеся в том, что язык, оставаясь способом познания, стал и объектом познания, привели к тому, что каждый язык, имевший бытие и историю, обретал самоценность, нуждаясь в ее “раскрытии” посредством лингвистической рефлексии. Принципиальная установка на самодостаточность и собственную ценность каждого языка заменяла функциональную иерархию языков их функциональным соположением во времени и пространстве. В свою очередь, предустановленное функциональное со-положение языков давало возможность сравнивать языки, т.е. мыслить их внутренние структуры и нормы во взаимоотношении. Лингвистическая рефлексия, направленная либо на один литературный язык, либо на группу литературных языков, либо на моделирование некоего “общего” литературного языка, фиксировалась в метатекстах, представлявших собой научно-дидактические или научно-дискуссионные лингвистические обзоры.

Славия в рамках секулярной культуры в определенной мере сохраняла традиции размежевания “греко-славянского” и “латино-славянского” культурно-языковых ареалов: если для пространства *Slavia Orthodoxa* была характерна “дивергентная тенденция” развития литературных языков, то в пространстве *Slavia Latina* действова-

ла “конвергентная тенденция” (Толстой), каждая из которых поддерживалась лингвистическими концепциями.

Пересечение разных направлений славянской лингвистической рефлексии представил XIX век, явивший концепцию *этнического универсализма*, славянской реализацией которого стал *панславизм*, актуализировавший в славянской культурной памяти этнический императив самосознания. В эту историческую эпоху представления о едином человечестве сменялись представлениями о множественности “культурно-исторических типов”, а всемирная история сменялась историями отдельного и независимого развития данных типов. При этом в ранг “культурно-исторического типа” могло быть возведено лишь такое объединение народов, которое обладало “отдельным языком или группой языков, довольно близких между собой, для того, чтобы сродство их ощущалось непосредственно, без глубоких филологических изысканий” (Данилевский). Соответственно, явленные в этот период лингвистические концепции предлагали либо возведение одного из славянских литературных языков в ранг “общего”, либо “взаимное” овладение всеми славянскими литературными языками для достижения “литературной взаимности”, либо создание нового “общего” славянского литературного языка.

Сторонники теории возвышения одного из языков до роли “общего” (словацкие ученые К. Кузмани, Л. Штур, М. Гаттала, словенский ученый Ф. Подгорник, русские ученые В. Ламанский, А. Добрянский) рассматривали “общий” славянский литературный язык в контексте общеевропейской языковой ситуации, что приводило к распространению опыта создания новоевропейских литературных языков, на основе выбранных диалектов, на создание “общего” славянского литературного языка, на основе выбранного культурно доминирующего славянского литературного языка. В роли “общего” славянского литературного языка призваны были выступить либо исторически мотивированный церковнославянский язык, либо русский литературный язык, строгость норм которого определялась последовательностью кодификации, а функционирование было защищено государственной властью.

Сторонники теории литературно-языковой “взаимности” (словацкий ученый Я. Коллар, чешский публицист В. Ригер) считали невозможным выбор одного литературного языка в качестве “общего”, поскольку такой выбор игнорировал историческую закономерность конфессиональных и политических различий славян. Путь к единению следовало искать в “гармонии всех частей”, достигаемой “взаимным” изучением славянских языков.

Сторонники теории искусственного образования *нового “общего” славянского литературного языка* (словацкий ученый Ян Геркель и словенский ученый Матия Маяр) исходили из специфики славянской языковой ситуации, маркером которой являлось единое литературно-языковое прошлое - “своеобразный гений славянского языка”. Путь создания нового “общего” славянского литературного языка отражал лингвистическую рефлексию данной эпохи, сутью которой было “раскрытие” посредством сравнительно-исторического анализа самоценности каждого конкретного языка. Само сближение-сравнение языков определяло их структурную “прозрачность”, позволяя дифференцировать общие и локальные, стандартные и нестандартные языковые элементы, в которых прочитывалось структурное прошлое и прогнозировалось структурное будущее. Явленная в этот период лингвистическая рефлексия, носившая *семантический, конвергентный, креативный* характер, не только “раскрывала” формально-семантические сходства языков, находившихся в “братском времени и пространстве”, но и “развивала” эти сходства, порождая идею “перехода” от прерывной языковой совокупности к непрерывной, т.е. идею “перехода” от реально функционировавших литературных славянских языков к моделируемому “общему” языку, *понятному* всем славянам.

В XX веке своеобразным культурно-языковым ответом на концепции этнического единения славян явилась концепция суперэтнического единения. В концепции евразийства представления о “культурно-исторических типах” сменились представлениями о “культурно-исторических зонах”, т.е. “совокупности этносов, связанных единой исторической судьбой” (Гумилев). Знаком

“культурно-исторической зоны”, характеризующейся общностью традиций, являлся культурно доминирующий язык, в роли которого был призван выступить русский язык.

Построение типологической модели лингвистической рефлексии позволило рассмотреть славянскую лингвистическую рефлексию в типологическом аспекте и представить размышления об “общем” славянском литературном языке как определенные рефлексивные типы, реализованные в пространстве и времени культуры.

Во второй главе *“Общий” славянский литературный язык в конфессиональной культуре (Slavia Orthodoxa): проблема правильности языка* представлено исследование лингвистической рефлексии, мотивированной концепцией православного универсализма: рефлексии над церковнославянским языком как “общим” литургическим и литературным языком православных славян.

Рефлексию “греко-славянского” мира над церковнославянским языком, который традиционно именовался “сла/овенским”, определила грамматика Мелетия Смотрицкого – “Грамматіки Славенськиї правилное Синтагма” 1619 г. (далее- ГС), манифестирувшая идею “чистоты” “славенского” языка. Размышления Смотрицкого о правильности церковнославянского языка, зафиксированные в комментариях (в рубриках “оукъщениє”, “изѧтіє”, “єтерокліта”), актуализировали проблему влияния греческого языка на “славенский”, а также проблему формальной избыточности (“изобійія”) и недостаточности (“лишнія”) “славенского” языка.

Отношение Смотрицкого к культурно доминирующему греческому языку наиболее последовательно выражлось в интерпретации синтаксических грецизмов, поскольку именно синтаксис строился по модели греческого языка. Считая греческий язык источником правильности “славенского” языка, Смотрицкий следовал традиции, идущей от Иоанна экзарха Болгарского, требовавшего при переводе “отъ елинъска языка... въ словѣнъскъ... разѹма блюсти”, т.е. не нарушать грамматическую семантику “славенского” языка. В соответствии с этим положением Смотрицкий разделял синтаксические грецизмы по степени их семантической адекватности и предла-

гал либо принять синтаксический грецизм, либо устраниТЬ, либо допустить вариативность грецизмов и славянских синтаксических единиц. В результате проведенной Смотрицким своеобразной “селекции” грецизмов приемлемыми для “славенского” языка оказались конструкции с субстантивированными прилагательными в форме ср. мн. и все причастные конструкции: “(Греческаго сочиненија образом) Многажды такова Прилагательна... множественіе во Среднем родѣ ве³ Существительны оупотреблѣема ѿбрѣщутсѧ” (л. 197), “Сый/ същам/ същее/ причастій, и прочіихъ всѣхъ оупотребленіе, по Грековъ сочинению Славенш” свойственно єсть: йакѡ, Бгъ сый миra/ Оцъ щедрѣт.” (226-226 об.). Недопустимой в “славенском” языке была признана конструкция с относительными местоимениями, согласованными с определяемым словом главной части сложного предложения не только по роду и числу, но и по падежу, что нарушило славянскую модель управления глагола: “Есть Аттико” свойство/ Славенскъ гъзыкъ всѣкъ странно/ Возносителномъ со Предидущимъ вто жде падежи сочинятиса, напослѣдующій гль/ Иже правимъ быти ємъ достоинше/ и н єдинъ возглѣдъ имѹщемъ: йакѡ, пои еїті та ёлѣнъ сои та архайа, куріе, а ѿбоса тѣ Даунід єв тї аллѳдѳя сои. Славенски превѣдено сице: Где суть мати твој дрѣвнам Гдн/ таже класъ Дѣдъ во йстиннѣ твоей.... по Славенскаго гъзыка свойствъ превѣденій быти достоинше, Где суть мати твој дрѣвнам Гдн/ иниже класъ єси дѣдъ вѣстиннѣ твоей” (л.204 об.-205). При выражении целевых значений, по мнению Смотрицкого, могла допускаться вариативность синтаксических средств: конструкция “єже+инфinitiv”, ориентированная на греческую модель, могла допускать в качестве вариантов конструкцию “да+конъюнктив”, при условии несовпадения субъектов действия в главной и придаточной частях сложного предложения: “Многажды Неопределенный полагаетсѧ вмѣsti Починителнаго/ приемъ Соѹзъ/ єже, или/ воеже: йакѡ, Лицѣже Гднне патворѣшил злам, єже по- требити Шземлѣ память нѣт.... Иногда же и разрешаетсѧ въ Починителѣ: йакѡ, держахъ єгѡ єже не штити Шнихъ: Греческомъ во сице същъ, катеихон аутон тои мѣ пореѹесѧи алѣ аутан: Мы преводимъ, держахъ

‘его да небы юшель юнъ... Бгъ єсть дѣйствѣлъ во вѣсъ и єже хотѣти/ и єже дѣлти... Многшбаче чистѣе бѣ³/ єже, положено было бы, сице...Бгъ єст дѣйствѣлъ вова⁴ и хотѣти/ и дѣйствовать.” (л. 220, 221).

Представления Смотрицкого о *формальной правильности* “славенского” языка проявились в оценке грамматических синонимов и омонимов, широко представленных в именном словоизменении. *Формальная избыточность* признавалась Смотрицким нормой “славенского” языка при условии дифференциации грамматических синонимов. Так, для существительных мужского рода были кодифицированы наряду со стандартными нестандартные флексии, получавшие фонетическую, словообразовательную или лексическую мотивацию:

Р. ед.: -А, -ѧ // -Е (“Всѧ на/ нь, кончашасѧ склоненијем сегѡ имена/ чистѣе роднителный единственныи сходити твоя” на/ ε, пежели на/ л: ѧкѡ, корень/ кóрене” л. 72 об.), - Ȣ (“домъ” л. 52 об.),

П. ед.: Ȣ // - Ȣ (“домъ” л. 52 об.),

Д. ед.: -Е, Ю // -Е, Ю + -ОВИ, -ЕВИ (“изрѣнѣе единосложнаа растворялтисѧ мощи... сны/ или снови, врачю/ или врачеви” л. 50, 72),

И. мн.: (t) -И // -Е (“Римляне” л. 53 об.), -И + ОВЕ (“изрѣнѣе единосложнаа растворялтисѧ мощи... сны/ или снове” л. 50), (t) -Е + -Е (“пастыріе/ или пастыре” л. 63 об.), -Е (“ходотаа” л. 65 об.), -Е + -Е + -ЕВЕ (“имена/ единосложнаа изрѣнѣе, растворялтисѧ бытии ѿбрѣтаемъ... врачіе, враче, или врачеve” л. 72, 72 об.).

Формальная недостаточность подлежала устраниению собственно грамматическим или орфографическим способом, имеющим греческий источник (использование букв Ο, ω для различения форм ед. и мн. числа). Так, снятие омонимии по падежу, явленной у существительных мужского рода в ряду (t) В. мн. = Т. мн.(-Ы), достигалось посредством введения в грамматическую позицию Т. мн. вариантной флексии -АМИ: “Клеврѣтами и кlevrѣты” (л. 43). Для устранения омонимии по числу и падежу, представленной у существительных мужского рода в ряду И. +В. для неодуш. ед.= Р. мн. (нулевая флексия), Смотрицкий вводил в грамматическую позицию Р. мн. нестандартные флексии -ωBЬ/-ЕВЬ (для однослож-

ных слов) и **-СИ** (для многосложных слов с исходом основы на т') и/или использовал орфографические средства дифференциации форм - дублетные буквы и надстрочные знаки: “сігъ // сынъ ыли сыншвъ, врачъ // врачъ ыли врачшвъ, пастырь // пастырбъ ыли пастырь, пророкъ // проршкъ” (л. 50 об., 72 об., 63 об., 47). Однако заданные Смотрицким ограничения в употреблении нестандартных вариантных формантов не позволили ему последовательно провести снятие омонимии в данном ряду: “клевретъ, вонъ, ходотай, мравий, знй, крагъй, любодѣй” (л. 43-69). Нерешенной в грамматике Смотрицкого осталась проблема омонимии по числу и падежу у имен существительных мужского рода с исходом на мягкий согласный и шипящий, а также с исходом на -Ц, явленная в ряду Р. + В. для одуш. ед., = В. мн (-А): “пастыръ, мятежъ, свѣднителъ, ходотай, іерей, мравія, знъя, крагъя, любодѣя, Ѹтца // = Ѹтцы, ы Ѹтца” (л. 63 об. - 69). Сложность дифференциации грамматических синонимов и не-последовательность устранения омонимов в грамматике Смотрицкого определили дальнейшую перспективу рефлексии над “славенским” языком.

При издании грамматики Смотрицкого в Москве в 1648 г. справщики Михаил Рогов и Иван Наседка пытались скорректировать соотношение стандартных и нестандартных флексий и расширить зону снятия омонимии. Так, в грамматической позиции И. мн. стандартная флексия **-И**, представленная Смотрицким только у имен существительных мужского рода с исходом на твердый согласный, была распространена и на имена с исходом на мягкий согласный и шипящий за счет нестандартной флексии **-Е**: (1619 г.) **-ІЕ** + **-Е** (“пастырє ыли пастыре”), **-Е** (“ходотає”), **-ІЕ** + **-ЕВЕ** (“врачіє, враче, ыли врачеве”) → (1648 г.) **-ІЕ** + **-И** (“пастырє ыли пастыри”), **-И** (“ходатан”), **-ІЕ** + **-И** + **-ЕВЕ** (“врачіє, врачи, ыли врачеве”). Московские книжники сняли омонимию по числу и падежу у имен мужского рода на мягкий согласный и шипящий, явленную в ряду Р. + В. для одуш. ед., = В. мн (-А), посредством замены в грамматической позиции В. мн. флексии **-А** на флексию **-И**, а у имен с основой на -Ц посредством выбора варианта с флекс-

сией -Ы: (1619 г.) -А, (-Ы) (“пáстыръ”, “отцы, и отцъ”) → (1648 г.) -И(Ы) (“пастырн”, “отцы”).

Федор Поликарпов, объясняя необходимость переиздания грамматики Смотрицкого, в черновом варианте предисловия утверждал, что “славенскій нашъ діалектъ … разширяется и различается” (л. 7). Проявлением данной установки явилось расширение зоны грамматической синонимии либо посредством распространения нестандартных флексий на все лексические модели (флексия -СВЕ в И. мн. у всех односложных имен: 1619 г., 1648 г. - “дóми”, “зноé”/“знон” → 1721 г. “дóми, дóмове”, “зноé, зноéве”), либо снятием ограничений с нестандартных флексий (флексии wBъ/-СВъ теряют прикрепленность к односложным именам в Р. мн.: 1619 г., 1648 г. “Клеврéтъ”, “ходо/атай” → 1721 г. “Клеврéтъ, Клевретовъ, ходатай, ходатаевъ”), либо объединением разных стандартных флексий, представленных в грамматиках 1619 г. и 1648 г. (флексии -А, -И в В. мн. м.: → 1619 г. “пастыръ”, 1648 г. “пастырн” → 1721 г. “пастыръ, пастырн”).

Лингвистическая рефлексия, зафиксированная грамматиками церковнославянского языка, реализовалась и в книжной справе, осуществлявшейся в Московской Руси.

Так, Московская Библия 1663 г., явившаяся результатом никоновской справы, была напечатана по Острожской Библии 1580 г. “неизменно”, кроме орфографии и “гавственныхъ погрѣшеній”. “Погрешения” на синтаксическом уровне “порождали” конструкции, нарушающие грамматическую семантику церковнославянского языка. Так, никоновские справщики, следуя рекомендациям грамматики 1648 г., которая совпадала в данном пункте с грамматикой 1619 г., заменияли конструкции с относительными местоимениями, согласованными с определяемым словом в роде, числе и падеже, на конструкции с относительными местоимениями, падеж которых зависел от модели управления глагола: пс. 88:50 “гдѣсугть мѣти твою древнѧ ги, та же кла́мъ дѣду вѣстинѣ твоей” → “гдѣ сѹсть мѣти твою дреѡнію ги, и мойже кла́мъ дѣду во йстинѣ твоей”. Морфологические “погрешения” являли омонимичные формы. Так, в грамматической позиции В. мн. у имен муж-

ского рода с исходом на мягкий согласный справщики заменяли флексию **-А** флексией **-И** (флексией **-Ы** с исходом на-ц), чтобы снять омонимию (т?) **Р. + В.** для одуш. ед. = **В. мн.**: пс. 67:15 “**црж**” → “**царн**”, пс. 117:9 “**на кнзл**” → “**на кнзи**”, пс. 50:21 “**телца**” → “**тельцы**”).

Определивший собой новый этап книжной справы библейский перевод, выполненный Епифанием Славинецким, привел к усилению грецизации синтаксиса, что проявилось, например, в жестком соответствии греческих и славянских инфинитивных конструкций. Разрешая проблему формальной недостаточности, Славинецкий расширил зону снятия омонимии, устранив в грамматической позиции **Р. мн. м.** нулевую флексию и закрепив в качестве нормы только флексии **-ωβъ/-εβъ**: Мф. 6:2 “**Ѡ** человѣкъвъ”, Мф. 16:21 “**Ѡ** пресвѣтервъ, и Архіеріевъ, и писменниквъ”.

Продолжая традиции книжной справы XVII века, петровские книжники вводили синтаксические грецизмы и снимали грамматическую омонимию. Так, в грамматической позиции **Р. мн. м.** справщики заменяли нулевую флексию флексиями **-ωβъ/-εβъ**, а в грамматической позиции **Т. мн. м.** флексию **-Ы** флексией **-АМИ**: Б. 1:25 “**гадъ**” → “**гадвъ**”, Б. 1:26 “**скоты, гады**” → “**скотами, гадами**”.

Проведенное исследование позволило заключить, что характерная для “греко-славянского” мира рефлексия над церковнославянским языком, носившая *формальный, конвергентный, корректирующий* характер, реализовалась в “*зоне средств выражения*”: *правильность* “славенского” языка достигалась Смотрицким и московскими книжниками посредством дифференциации грамматических синонимов и устранения грамматических омонимов. Взгляд на греческий язык как на источник правильности мотивировал формально-семантическую трансляцию греческого языка в “славенский”.

В третьей главе “*Общий славянский литературный язык в конфессиональной культуре (Slavia Latina): проблема правильности и понятности языка*” представлено исследование лингвистической рефлексии, мотивированной концепцией христианского универсализма: рефлексии над церковнославянским языком как “*общим*” славянским *литургическим и литературным языком*.

Явленная в “латино-славянском” мире рефлексия над церковнославянским языком, направленная на поддержание его *правильности и понятности*, получила выражение в трактатах Юрия Крижанича - “*Објаснєње вївѣдно о писмѣ Словѣнском*” 1661 гг. (далее - Об.) и “*Граматично изоказање об рѹсском језику*” 1666 г. (далее - ГИ).

Предметом размышлений Крижанича являлся церковнославянский язык (русского извода), понимаемый им как “общий” лингвический и литературный славянский язык: “наш кн҃ижниъ језик” (Об. III), “језик наš сеъ, коыим мї кн҃иги пишем и божъне слѹжбы отправљајем” (ГИ, I). Исходя из идеи идентификации славянских локальных языков как вариантов одного славянского языка, Крижанич считал необходимым называть “общий” славянский литературный язык “рѹским”, а не “словинским” (словоавенским): “сеъ језик коыим кн҃иги пишем... Рѹскии Кн҃ижниъ” (ГИ, II). Генетическое гла-венство “русского” языка, т.е. рассмотрение его в качестве источника славянских языков не требовало, по мнению Крижанича, доказательств, поскольку являлось фактом классического исторического знания: “наистарје, и осталним всим зачално јест льдство и јме Рѹско: и се једино давниъим Греческим и Римским писателем јест било познано” (ГИ, I). Генетическая значимость “русского” языка поддерживалась его функциональной значимостью, поскольку автохтонная авторитетная государственная власть в Московской Руси определяла ситуацию, при которой все государственные дела оформлялись на “своем” языке: “домашним језиком вивајут отправљана” (ГИ, IV). Исторически мотивированное генетическое и функциональное превосходство “русского” языка поддерживалось, по мнению Крижанича, собственно лингвистическими характеристиками, указывающими на близость именно “русского” разговорного языка к общему славянскому литературному языку: “сеъ кн҃ижниъ језик виного подобниъ јест днешниъ рѹскои общины, неже којение Словинскъ отмина” (ГИ, II). Предустановленное функционально-генетическое “достоинство” “русского” языка предполагало приобретение формально-семантического “достоинства” посредством проведения филологической “обработки”: “Ниједен јазик не вѣдаше

изкони вѣка, и тут же на своем почтѣ совершено. Ж николиже непостанет язык сеѧ слычен, строен, и къ разумному коему писану и говорену пригоден, доколи гдѣ не истяжитсѧ” (Об, 1). Соответственно, свою задачу Крижанич видел лишь в том, чтобы способствовать “изправлѣнїи, изтѣжанїи, и совершенији језика”, ибо только “изправлѣнїе језика” ведет “ко уразумленїю всаких благоговѣніих отеческих дѣл, и дѣши спасающи совітов” (ГИ, V). “Граматично радије” Крижанича заключалось в критике “русского” языка и со-поставлении его с другими славянскими языками, прежде всего с хорватским ипольским, которые, по мнению Крижанича, являли полюсные пути развития: хорватский язык сохранял “старое зачалноје и чистоје изрѣканїе”, а впольском языке, наоборот, “половина ричеј јест от иних разнитих језиков примишена” (ГИ, III). Лингвистическая рефлексия Крижанича, зафиксированная в развернутых комментариях (в рубрике “обличенїе”), актуализировала проблему влияния греческого языка на книжный “русский” язык, а также проблему формально-семантической и формальной избыточности (“по избытку”) и недостаточности (“неизразимни”) книжного “русского” языка.

Поскольку книжный “русский” язык возник как “прѣводнический”, т.е. в результате перевода греческих богослужебных книг, основную причину его “непригодности” к “разумному” использованию Крижанич видел в формально-семантической гречизации: “Греки... вѣс состав и обличје нашего језика по обзору на свој језик изо дна извратили и претворили” (ГИ, IV). Устраняя “обезјанство по обзору на греческиј језик”, Крижанич в первую очередь проводил замены синтаксических грецизмов:

— конструкции с относительными местоимениями с полным согласованием → конструкции с относительными местоимениями с неполным согласованием: “А в Греков и въ прѣгнѣх заносно јме всегда се згаджајет сь прошестним. А в нас и в Латинцев токмо въ числѣ, и въ племену, сь прошестним јменом, а въ прѣгнѣ сь посландѹщему ричиноју морајет бит згодно”,

-конструкции с субстантивированными прилагательными в форме ср. мн. → конструкции с субстантивированными прилагательными в форме ср. ед.: "...во вложинном чи́сле⁸ 8 Греков вно́го крат стойт, а 8 на́с ни отнь⁸дже нестанет приди́вно јме въ Обстојного мисто",

-конструкции с причастиями в полуопределительной и предикативной функциях → глагольно-личные конструкции: "Гре́ки на́ извиг густо 8живаят Медольене и ма́ло да не вса́ка четвёрта ри́ч 8 ны́х јест Медольене. Потомъж и наши предки во в ногих, хо́щ непристојних мистех, кладят Медольене. Пест въ смे́рти, помина́յ тёбе. → Ни́ст того въ сме́рти, иже ви те поми́нал",

-инфinitивные конструкции ("еже+инфinitив") → глагольно-личные конструкции: "когда се знаменует причина, дъяради које се что чинит, Греки кладут Неокончалник прост, сь привержком тв. Нам пак въ сицевих мистех право стойт... спојена ДА. Придоша, еже слышати слово Божје. → Придоše, да виҳу саишали Божје слово" (163, 173).

С позиции Крижанича, как носителя хорватского языка, самодостаточная *формально-семантическая* основа книжного "русского" языка требовала незначительных исправлений, поскольку объем реализации и состав членов основных грамматических категорий совпадал в книжном "русском" и в хорватском языках. Так, грамматическая категория одушевленности // неодушевленности реализовалась в книжном "русском" языке только у имен мужского рода в В. ед., тогда как в некнижном "руском" языке происходило недопустимое, с точки зрения Крижанича, расширение объема реализации за счет В. мн.. Данная формально-семантическая избыточность трактовалась Крижаничем как попытка снять омонимию И. мн. = В. мн.: "А Рѹсјани и Лéхи творёт крознїк вложинни на Ћ и не могућ разлѹчит крозника от љменника: и вно́го крат ьим постајет неудобно разѹмније: и по иже никогда морајут 8живат јзкеришка въмисто крозника" (11).

В свою очередь, грамматическая категория лица в книжном "русском" языке охватывала весь состав спрягаемых форм, тогда как в некнижном "руском" языке вне действия данной категории ока-

зывались формы прошедшего времени изъявительного наклонения и формы сослагательного наклонения, т.е. имела место формально-семантическая недостаточность: “опъшицаје речини ЈЕСЕМ, и въ общием Рѣском језикѣ негожъ чинитъ бесидъ, або въ листо ньеје везді непотрибно изрикајући именинки, ја, ти, он...Рѹсјани везді велетъ БИ, Ја би јмал, Ти би јмал, Он би јмал, Ми би јмали, Ви би јмали, Они би јмали. А Хервати въ первих особах непремѣнно велетъ БИХ и БИСМО, а въ осталних изрикајући двојако, Ви бисте јмали, или Ви би јмали, Они бихъ јмали или Они би јмали” (78, 161). В книжном “русском” языке определенную *формально-семантическую избыточность* являла грамматическая категория числа, реализовавшая оппозицию “единственное число // двойственное число / множественное число”. С точки зрения Крижанича, в родном языке которого была представлена оппозиция “единственное число // множественное число”, формы двойственного числа следовало либо устраниТЬ, либо стилистически маркировать: “Двойично число никаковијеже користи, пирт липоти језикѣ неприбављајет: него лише чинитъ сметеније, и вноѓо нездобје. Гречки писатељи мало го ѹживајући, оприч нѣжи напаче въ писенних складаньих” (123).

По мнению Крижанича, исходную правильность и понятность книжного “русского” языка затмевали “несовершенные” средства выражения, порождавшие *формальную избыточность* и *формальную недостаточность*. Для достижения формальной “прозрачности” книжного “русского” языка следовало устраниТЬ и грамматические синонимы, и грамматические омонимы, наиболее широко представленные в именном словоизменении. Так, например, у существительных мужского рода в формально нагруженных позициях Р. ед., Д. ед., П. ед., И. мн. Крижанич снимал все нестандартные флексии, давая объяснения своим решениям:

Р. ед.: -А, -Е, -С → -А (“Јзкериќ сеј изходит на А, а не јнако. Ѕатож обличав: камене... домъ... Право реци: камена...дома” 7),

П. ед.: -Е / -И + -С → -Е (“При Братѣ, При Крѣльѣ” 4),

Д. ед.: -С, -ОВИ / -ЕВИ → -С (“Ов прѣгіј јмајет дви кончиини: једињ на С, а дрѹгъ на ОВИ или на ЕВИ... сини, синови, врачи, врачеши...”

Али Хервातи николик незживајући тоје кончнини на ВИ: и за кметску је почитајући” 9, 10),

И. мн. м.: -И, -ОВЕ/-ЕВЕ, -ИЕ, -Е → И (“А по избигају, и по припростом изроју, двојескладни јменници преминујући на ОВЕ и на ЕВЕ: Синове, врачеве... А јније кончнини, на ЈЕ и на Е, јесућ згола сказни и мрзки, Пастрије. А Јошће горе Свидитеље... Право се велић Пастрији, Свидитељи” 10-11).

Формальная недостаточность, по мнению Крижанича, подлежала устранению только грамматическим способом, поскольку орфографический способ воспринимался как результат влияния греческого языка: “...уставиша правило, да въ јединичних падежах пишется е да о, а во множинних Е да w.... и то беше излишна печал. Азовем у Греков очивијста јест потреба и причина... различно во јест провлеченje гласа, оно кратко, ово долго” (Об, 12). В соответствии с этим, например, снятие омонимии по числу и падежу в ряду И. + В. для неодуш. ед. = Р. мн. осуществлялось только посредством флексий ОВ/-ЕВ: “Всѧ јмена первого и второго претвора, липо и правило се творећ на ОВ, и на ЕВ: Синов, Врачев” (13). Используя грамматический способ различения омонимов, Крижанич тщательно выбирал подходящие форманты, оценивая их генетические и структурные характеристики. Так, снятие омонимии по падежу И. мн. = В. мн. = Т. мн. (с позиции хорватского языка -И, -И /í/) у имен мужского рода с твердой основой происходило за счет выбора в грамматической позиции Т. мн. флексии -МИ, поддержанной хорватским языком и противопоставленной флексии -АМИ как “полонизму”, а также за счет возможного употребления в грамматической позиции В. мн. флексии -Е, транслируемой из хорватского языка: Т. мн. -МИ (“Ового прегиба кончина јест МИ: со Братми, со Кральми” 15), В. мн. -Е (“Сеје прегиб по Херватску изходић на Е... Ј сице липо се разљачајет крозник от јменника” 11). Равным образом, Крижанич предлагал использовать флексию -Е и у имен мужского рода с основой на мягкий согласный, шипящий и -Ц для устранения “пересекающегося” омонимичного ряда Р. + В. для одуш. ед. = В. мн.: -А → -И или -Е (“мерзко и блудно се чтећ въ никоних мистех постављено

ЈА, или А: цáрја. Всé попráви сíце, цáри, цáре” 12). Однако такая рекомендация носила исключительный характер, поскольку Крижанич использовал формы хорватского языка только при невозможности достичь правильности и понятности средствами “русского” языка: “негоднитсε писáтелју слидит Хервáтскогó окончáнja въдвъщ оно далеко отминно от Рúского доброго но չживаt јест Рúского обичного окончáнja ако невъдет скáзно”(147).

Крижанич последовательно проводил критику “русского” языка в контексте межъязыковых сопоставлений, контрастно демонстрируя “порчу” “русского” языка реальным влиянием польского языка и “разумность” возможного влияния хорватского языка:

Т. мн., П. мн.: -АЛИ, -АХ (“Нимци и Жидови јесут 8 Лéхов наш језик мерзко сказали, а Билорúсјани сът того скаженja вного завзели: и на сем мистр чинет нестéрпен преврат, јеже ов прегиб творет на АЛИ, а придивник на АХ: Братами, кральами... При братах, кральах ... Тож чинет и въ јних претворех: кт, Речами, Летами” 16),

В. мн.: -Е (Сеъ прегиб по Хервáтску изходит на Е... Ж сице липо се разлачает крозник от Јменник. А Рúсјани и Лéхи творет сеъ прегиб на Ћ и не могут разлачить крозник от Јменника” 11).

Осуществленное Крижаничем “граматично радије” было направлено на активную реализацию в библейских текстах, язык которых, по его мнению, был далек от совершенства: “До сих во времen во свѣтом божјем писмъ и всаких преводех наших, въ никоных мистрех вного јест риће, а мало разума” (ГИ, V). Стремление непосредственно скординировать систему предложенных норм книжного “русского” языка и императивные конфессиональные тексты обусловило своеобразную “книжную справу”, представленную в грамматике. Подвергшиеся исправлению фрагменты библейских текстов, вероятно, были взяты Крижаничем из Острожской Библии, которую Крижанич упоминал в своих сочинениях: “Билорúсци при тискованыи Библии... много премѣнѣнje үчиниша” (Об, 3-4).

В процессе проведенной Крижаничем книжной справы, как и в процессе собственно “грамматической работы”, элиминации подвергались грецизмы и “свои” языковые элементы, порождавшие

формально-семантическую и формальную избыточность и недостаточность.

Сферу основных претензий Крижанича к библейским текстам определяли синтаксические конструкции, обусловленные влиянием греческого языка:

-конструкции с относительными местоимениями с полным согласованием → конструкции с относительными местоимениями с неполным согласованием:” пс. 77:11 “Забиша чудес ёго, иже явим” (ОБ: “забыша благодати ёго и чудо есть ёго, и хъже яви им”) → “Чудеса : яже им юст явил”,

-конструкции с субстантивированными прилагательными в форме ср. мн. → конструкции с субстантивированными прилагательными в форме ср. ед.: пс. 8:7 “Вса покорил еси под нозъ его” (ОБ: ”всѧ покорилъ еси по^Δношего”) → “Все юси упокорил под јего ноги”,

-причастные конструкции → глагольно-личные конструкции: пс. 7:11 “От Бога спасающаго правила сердцем” (ОБ: “Вѣа спасающаго праъвым сердцемъ” → “От Бога, иже спасаєт правих сердцем,”

-инфinitивные конструкции → глагольно-личные конструкции: пс. 33:17 “Лицо господне на творяща злата, еже потребити от земля памятъ их” (ОБ: “лицо же гнѣ на творяща злата, еже потребитъ землю память ихъ”) → “Лице пак господне на творещи злѣ, да потребит от земли памятъ ихъ” (163, 173, 182).

Формально-семантическую избыточность в библейских текстах являли формы двойственного числа, необходимость устранения которых Крижанич демонстрировал на материале имен существительных со значением парности, составляющих мотивационную базу двойственного числа: пс. 7:4 “Въ рѣках моихъ” (ОБ: ”въ рѣкахъ мою”) → “Въ рѣкахъ моихъ”, пс. 23:4 “Не повинен рѣкамъ” (ОБ: ”не повинен рѣкамъ”) → “Не повинен рѣкамъ” (123).

Формальная избыточность, представленная в библейских текстах, проявлялась в употреблении наряду со стандартными нестандартных языковых элементов, подлежащих устраниению:

И. мн. -И, -ове/-еве, -и, -е → -И пс. 103:11 “зви^{рје}” (ОБ: “зве^{рје}”) → “зви^{ри}”, пс. 26:12 “свидите^{ле}” (ОБ: “свѣдѣте^{ле}”) → “свидите^{льни}”, пс. 4:3 “Синове” (ОБ: “Си^{нє}”) → “Сини” (10).

Особое внимание Крижанич уделял снятию *формальной недостаточности*, особенно тем случаям, которые позволяли использовать средства хорватского языка: Р. + В. для одуш. ед. = В. мн.: -А → -И или -Е пс. 67:15 “царја” (ОБ: “цр^ја”) → “цари или царе”, пс. 117:9 “на кнїзга” (ОБ: “на кнїзл^а”) → “на кнези или на кнезе”, пс. 50:21 “телца” (ОБ: “телц^а”) → “телци или телце” (12).

Проведенное исследование позволило заключить, что предметом рефлексии Крижанича был церковнославянский язык (русского извода) - *Рускињ Књижниј језик*, который он исправлял с целью поддержания *правильности и понятности*. Лингвистическая рефлексия Крижанича, маркирующая лингвистическую рефлексию “латино-славянского” мира, носила *формально-семантический, конвергентный, корректирующий* характер и реализовалась в “*зоне грамматических категорий и средств выражения*”: *правильность и понятность* книжного “русского” языка достигались посредством устранения грамматической синонимии и омонимии, а также выбором грамматической семантики, общей для “русского” и хорватского языков. Идея формально-семантической самодостаточности книжного “русского” языка мотивировала снятие формально-семантической грецизации. Полученные результаты позволяют отказаться от традиционного мнения, согласно которому Крижанич “создал искусственный общеславянский язык”, а его грамматика была “грамматикой придуманного языка”.

В четвертой главе “*Общий славянский литературный язык в секулярной культуре: проблема понятности языка*” представлено исследование лингвистической рефлексии, мотивированной концепцией этнического универсализма: рефлексии над церковнославянским и национальными славянскими литературными языками в целях создания нового “общего” славянского литературного языка.

Этнически мотивированная лингвистическая рефлексия, актуализировавшая идею нового “общего” славянского литературного языка, понятного всем славянам, получила наиболее последовательную реализацию в грамматическом труде Матии Маяра “Узаемні правопіс славянски то је: Uzajemna Slovnica ali mluvnica Slavjanska” 1865 г. (далее -УП), в котором была предложена модель “взаимнославянского” языка. Последовательно развивая мысль о “всеславянской” языковой реализации, Маяр призывал славянских писателей “писать взаимно”: “Pisati uzajemno je prepolezno, prekoristno i neobhodno potrebno” (7). Отвечая на вопрос “что значит писать взаимно”, Маяр объяснял, что писать “взаимно” значит писать на современных славянских литературных языках так, чтобы они постепенно сближались и уподоблялись друг другу для облегчения славянской коммуникации: “Pisati uzajemno se pravi: pisati v dosadajnih književnih jezikih pa tako, da se oni po malu bližaju i med seboj podobněji prihadjaju...na toliko, da književen Slavjan za potrebu razumi vsaku uzajemno spisanu slavjansku knjigu” (5).

Возможность формально-семантического сближения и уподобления славянских литературных языков была, по мнению Маяра, мотивирована историей славян, имевших в истоке единый церковнославянский (старославянский) язык, а также поддерживалась современным функциональным равенством сложившихся национальных славянских литературных языков: “Slavjanski jezik se deli na jezik staroslavjanski i na sadajnu slavjanščinu” (1). Свою собственную лингвистическую задачу Маяр видел лишь в том, чтобы создать *механизм*, облегчавший формально-семантическое сближение и уподобление языков. В этой связи основной проблемой для Маяра стала проблема снятия *формально-семантической* и *формальной дистанции* между славянскими литературными языками. Поскольку исторически мотивированным “общим” славянским литературным языком был церковнославянский (старославянский), Маяр избрал его в качестве формально-семантического и формального образца, по которому “сверялись” показатели национальных литературных языков - русского, сербохорватского, чешского и польского.

Формально-семантическую основу “взаимнославянского” языка Маяр создавал, ориентируясь на объем реализации и состав членов грамматических категорий церковнославянского языка. Так, грамматическая категория числа получала реализацию в трехчленной оппозиции “единственное число // двойственное число / множественное число” по образцу церковнославянского языка, несмотря на то, что в избранных Маяром славянских языках, в отличие от его родного словенского языка, сохранились лишь отдельные формы двойственного числа: “Čislo je trojno: jednotnik, množnik, dvojnik. Staroslavjanščina ima ves dvojnik... Ruščina ... ima dvojnik naj rědčajše, samo pri statnih i samo po čislih два, оба... Serbščina ima dvojnik samo pri statnih... dvojnikove koncovke prečesto město množnikovih. Češčina sadajna ima vse pade dvojnikove samo pri nekterih statnih: ruka, noha, oko, ucho, koleno, ostala statna , pridavna i zaimena imaju navadno samo dva pada dvojnikova 3 i 7. Poljščina sadajna upotrebuje dvojnik i to ješče dosta često...” (86-87). Равным образом, по образцу церковнославянского языка грамматическая категория лица получила реализацию во всех спрягаемых формах, хотя в русском языке вне действия данной категории были формы прошедшего времени изъявительного наклонения и формы сослагательного наклонения: старославянский язык: **хвалилъ(и) быхъ, бы, быхомъ, бысте, бышъ** / русский язык: хвалиль(и) бы / сербохорватский язык: хвалил (и) бих, би, би, бисмо, бисте, би / чешский язык: chvalil (i) bych, bys, by, bychom , byste, by / польский язык: chwałił(i) bym, byś, by, byśmy , byście, by → “взаимнославянский” язык: хваліл(и) біх, бі, бі, бісмо, бістє, бі.” (203-204).

При невозможности скоординировать грамматическую семантику церковнославянского (старославянского) языка и национальных славянских литературных языков Маяр выявлял формально-семантическую общность самих национальных языков. Так, полагая, что в церковнославянском (старославянском) языке не было оппозиции по признаку одушевленности // неодушевленности, Маяр выбрал минимальный объем реализации данной категории,нейтрализовавший различия славянских языков: нормой “взаимнославянского” языка явилась реализация одушевлен-

ности // неодушевленности только у имен мужского рода в грамматической позиции **В. ед.**. Увеличение объема реализации данной категории за счет грамматических позиций **Р. ед., Д.-П. ед., И. мн.** в чешском языке, **В. мн.** в русском языке, а также реализация грамматической категории лица в польском языке были недопустимы во “взаимнославянском” языке, поскольку это вело к *формально-семантической избыточности*: “Statna mužska životna dělaju v vsěh narečjih pad 4. jednotni jednak drugomu...neživotna jednak prvomu... Ruskopoljsko stavljane pada 2 město 4 se sovsěm protivi značaju i duhu jezika slavjanskoga” (110).

Формальное поле “взаимнославянского” языка составляли форманты, заданные церковнославянским (старославянским) языком, т.е. общие стандартные флексии, поддержанные языковой традицией: “one, koje su obične vsemu slavjanskómu narodu ali većej njegovojo straně” (12).

Соответственно, не получали доступа во “взаимнославянский” язык общие и локальные нестандартные форманты, порождающие *формальную избыточность*. Так, проводя отбор форм имен существительных мужского рода, Маяр не допускал общие нестандартные флексии, восходившие к праславянскому склонению на *i, которые, однако, он разделял на два формальных класса:

“Staroslavjanščina ima samo některi par statnih mužskih... kterih Ъ 1 pada stoji město izvirnoga ØV... синъ, -оу, -оу, -ъ, -оу, -оу, -омъ... Koliko zaběgaš v jednotník na oy, rědčeje, toliko pišeš pravilněje” (94, 96),

“Staroslavjanščina ima od prirastkove sklanja v jednotníku samo pad 3, množnik pa ves рабови... рабове, рабовъ, рабовомъ, рабовы, рабовѣхъ, рабовы” ...Delaj pišuč uzajemno pad 2 množni v obče s prirastkom, vse ostale pade bez prirastka (pad 3 jeden. na Y, pad 1 mn. na I” (96-97):

Р. ед.: старославянский язык: -А, -ØV / русский язык: -А, -У / сербский язык: -А / чешский язык: -А, -U / польский язык: А, -U → “взаимнославянский” язык: -А,

П. ед.: старославянский язык: -ѣ, -ØV / русский язык: є-, -У / сербский язык: -У / чешский язык: -ѣ, -U, (-OVI) / польский язык: -IE, -U → “взаимнославянский” язык: -ѣ,

Д. ед.: старославянский язык: -**ѹ**, -**ѹИ** / русский язык: -У / сербский язык: -У / чешский язык: -U, -*OVI* / польский язык: -U, -*OVI* → “взаимнославянский” язык: -У,

И. мн.: старославянский язык: -**ы**, -**ѹВС** / русский язык: -Ы, (-А) / хорватский язык: -И / чешский язык: -I, -*OVE*, -Y / польский язык: -I, -*OWIE*, -Y → “взаимнославянский” язык: І.

При отсутствии общего форманта Маяр рекомендовал употреблять на правах равных вариантов локальные стандартные форманты, что мотивировало определенную грамматическую синонимию: “spisovatelj si može svobodno izmed nju izbrati onu, koja se njegovomu narečju bolje prileze ali obe”(110):

В. мн.: старославянский язык: -**ы**, -**ѹЫ** / русский язык: -Ы, -**ѹВъ** / хорватский язык: -Е / чешский язык: -Y / польский язык: -Y, **ÓW** → “взаимнославянский” язык: І, -Е,

Т. мн.: старославянский язык: -**ы**, -**ѹЫ** / русский язык: -АМИ / хорватский язык: -И / чешский язык: -Y, -AMI / польский язык: -AMI → “взаимнославянский” язык: -I, -AMI,

П. мн.: старославянский язык: -**Хъ** / русский язык: -АХЪ / хорватский язык -**ИХ** / чешский язык: -ECH / польский язык: -ACH → “взаимнославянский” язык: -IX, -AX (88-89).

Проведенное исследование позволило заключить, что лингвистическая рефлексия, направленная на создание *нового понятного “общего” славянского литературного языка*, носила *семантический, конвергентный, креативный характер* и реализовалась в “*зоне грамматических категорий и средств выражения*”: понятность “взаимнославянского” языка достигалась Маяром посредством выбора грамматической семантики и средств выражения, общих для языков, в рамках которых мыслился моделируемый язык.

В пятой главе “*Славянская лингвистическая рефлексия: культурно-языковое реплицирование во времени и пространстве*” представлено исследование лингвистической рефлексии как составляющей процесса *культурно-языкового реплицирования*, т.е. процесса активного реагирования лингвистических личностей на рефлексивные опыты друг друга. Рассмотрение лингвистической рефлексии в рам-

ках процесса культурно-языкового реплицирования мотивировано тем, что “гуманитарная мысль рождается как мысль о чужих мыслях...за которыми стоят проявляющие себя... люди” (Бахтин). В зависимости от исторических условий, позволяющих или не позволяющих “встретиться” разным лингвистическим воззрениям во времени и пространстве, можно говорить о *реальном и потенциальном* культурно-языковом реплицировании. Лингвистический рефлексивный опыт, представленный как *культурно-языковая реплика*, требует исследования в диалогизованном контексте, задающем ретроспективу и перспективу мыслей о языке: мотивирующий рефлексивный опыт < данный рефлексивный опыт < мотивированный рефлексивный опыт. Подобную “цепочку” культурно-языкового реплицирования составили грамматики Смотрицкого, Крижанича и Маяра, что позволило выявить сходства и различия лингвистической рефлексии в конфессиональной и секулярной культуре.

В пространстве *конфессиональной* культуры, в рамках рефлексии над *церковнославянским языком*, грамматический трактат Крижанича явился *реальной культурно-языковой репликой* на грамматику Смотрицкого. Смотрицкий, опровергая утверждение Скарги, что “у славенского языка нет правил и грамматики”, составил *“Грамматіки Славенскія правильное Синтагма”*, доказывая рациональность структуры “славенского” языка и возможность составления правил, подобных правилам греческого и латинского языков: как греческая и латинская грамматики служат “къ понятю языка чистоти”, так и грамматика “Славенскам въ своемъ языцѣ Славенскомъ оучинити можетъ” (ГС, л. 2). Соглашаясь признать лингвистическое усердие Смотрицкого, Крижанич отрицал концептуальные основы его грамматики, определявшей *правильность* “славенского” языка по подобию классических языков, и настаивал на независимой *правильности* “славенского” - книжного “русского” языка, мотивированной его *понятностью*: “Мелетиј Смотрицкии дъларади својего трудольѣја, и дъла печалности, коју јест носија про общену ползу, пишвиј Грамматику, достојен јест памети и в ногије хвали: и вији до спији веши народу пособније, дави се нејниа соблазнија по обзору на Гречкије преводи: и дави

небил захотіл нашего језіка на Греческије и на Латинскије үзбори претварјат. Всакињ во језик имајет своја властита прајнила, разнита от јних: и неможетсе по јногу језику үзбoreх илгти прајнилах изправљат. Ови үбо ксије причиније а в ногократ размишљајући и просуджајући, јуже давније от двадесети літ, начал јесем думат и труђујтсе ве језика изправљенју” (ГИ, IV - V).

Поскольку основу претензий Крижанича к Смотрицкому определяла ориентация норм церковнославянского языка на греческий, существенные “исправления” пришлись на синтаксическую сферу. Так, для выражения целевых значений Смотрицкий предложил как норму конструкцию “*еже+инфинитив*”, которая лишь иногда могла заменяться конструкцией с независимым инфинитивом или глагольно-личной конструкцией “*да+конъюнктив*”. Крижанич подверг критике предложенную вариативность средств выражения и рекомендовал конструкции “*да+конъюнктив*” и “*да+индикатив*”:

Грамматика Смотрицкого 1619г.	Грамматика Крижанича 1666 г.
<p>“Многажды Неопредѣленный полагаєтса вмѣстѣ <i>Починнителнаго</i>, прнѣмъ <i>Со8зть</i>, єже, или/ во єже: тѣкш, Лицѣже Гдне патворѧщыя зламъ, єже потребити <i>Шземлъ</i> память ихъ</p> <p>Иногда же и разрешаєтсѧ в <i>Починнителѣ</i>: тѣкш, держахъ єгѡ єже не штити <i>Шнихъ</i>: Греческомъ бо сице сѹщъ катеіхон автѹн тої мѣ пореңеօթаі ա՛լ' автѡн ...Мы преводимъ,</p> <p>держахъ єгѡ да не бы <i>Шшеель</i> <i>Шни</i> ^х</p>	<p>...когда се знаменует причинна... Греки кладут <i>Неокончалиник</i> прост, съ привержком тв' (того)... Нам пак въ сицевих мѣстех право стоят спојенja да. Лице господнє на творашу злаја: еже потребити от земльи памятъ ихъ. Речи, Лице пак господнє на творещих зло: да потрнити от земльи памятъ ихъ. Он (<i>Смотрицкий</i>) же бо добро велит: јеже гди 8 Греков стоят <i>Неокончалиник</i> једин, тамо 8 нас лице стоят Да. Я держахъ его: еже не отити от нынѣхъ. Речи, Я держахъ ѹего: да не бы отишев от нынѣхъ.</p> <p>Невимо пак, зачто <i>Смотрицкий</i> въ сицевих мѣстех велит привѣвлъат јеже: и говорит, єже 8 слышати ми глас” (ГИ, 182-183).</p>

Диагностической зоной, релевантной для выявления различий лингвистических установок Смотрицкого и Крижанича, явилась и “зона средств выражения”, задававшая проблему *формальной избыточности* церковнославянского языка: идея *правильности языка*, которой придерживался Смотрицкий, требовала сложной языковой структуры и, следовательно, сохранения и дифференциации грамматических синонимов, тогда как идея *правильности и понятности языка*, предложенная Крижаничем, наоборот, предполагала простоту языковой структуры и, следовательно, снятие грамматических синонимов. Так, например, у имен существительных мужского рода в максимально нагруженной грамматической позиции И. мн. Смотрицкий кодифицировал стандартную и нестандартные флексии, а Крижанич признал правильной только стандартную флексию:

Грамматика Смотрицкого 1619 г.	Грамматика Крижанича 1666 г.
<p>И. мн.: (т) -И // -Б “Римлнє”, І + ОВЄ “ізрлнкє єдиносложна... мощи... сны ілні снобє”, (т') -ІБ + -Б “пастырє ілні пастыре”, -Б “ходотає”, -ІБ + -Б + -ЕВЄ “имена/ єдиносложна... ізрлднкє, растворема быти ѿбрѣтаємъ... врачє, враче, илни врачеве” (ГС, л.50 - 72 об.).</p>	<p>И. мн. м.: -И, -ОВЄ/-ЕВЄ, -ІБ, -Б → -И “А по избїткъ, и по при- растворѣтиса... простиом... изрокъ”, двојескладнн іменнїкі преминъајтсє на ОВЄ и на ЕВЄ... Синове... врачеве... А юни кончнн, на ЈБ и на Б, јесут згола сказни и мерзки... Пастїрє А јошице горе ...Свиднїтелє... Право се велїт... Пастїрн ... Свиднїтельн...” (ГИ, 10-11).</p>

Некоторое сходство позиций Смотрицкого и Крижанича наблюдалось при решении проблемы *формальной недостаточности* церковнославянского языка: оба грамматиста стремились снять омонимию, что отражало установку конфессиональной культуры на достижение “прозрачности” богоухновенных текстов. Однако способы решения проблемы и последовательность применения избранных способов не совпадали. Смотрицкий рекомендовал орфографический способ снятия омонимии, построенный на оппозиции дублетных букв и надстрочных знаков, и грамматический, задавав-

ший на правах вариантов наряду с омонимичными флексиями неомонимичные. Крижанич отвергал ориентированный на греческое письмо орфографический способ и выступал за последовательное применение грамматического способа снятия омонимии, что выражалось, например, в критике формальных показателей Р. ед м.:

Грамматика Смотрицкого 1619 г.	Грамматика Крижанича 1666 г.
(И. ед. =// Р. мн.) “клевретъ, воинъ, ходотай, мравій, зной, крагъй, любодѣй..., пророкъ // пророкъ” сінъ // синъ іли сынівъ, врачъ // врачъ іли врачеъ.” (ГС, л. 43-69).	“Смотріцкы чинит сеъ прегиб юменникъ юдиничномъ сподобен: от Пророк, от воин, от клеврет, от ходатай, мравій, зной, крагъ, любодѣй. А от никоих чинит дви кончини: От син, и сынов, От врач, и врачев... Всѧ юмена ...липо и правдано се творет на ОВ, и на ЕВ.” (ГИ, 13-14).

При решении проблемы формальной недостаточности Крижанич в большей степени сближался с книжниками, работавшими в Москве: с книжниками, исправлявшими грамматику Смотрицкого, и с книжниками, проводившими книжную справу. Так, например, единство взглядов демонстрируют составленные в одно и то же время комментарии Симеона Полоцкого и Юрия Крижанича, направленные на снятие омонимии в псалтырном тексте. Симеон Полоцкий, отвечая на критику старообрядцев, протестующих против замены в грамматической позиции В. мн. м. формы “тельца” на форму “тельцы” в заключительном стихе 50 псалма, мотивировал эту замену снятием омонимии: “Сей ѿбо падежъ виннителный множественный кончацісѧ на ЦА иенскѹсніи списателіе измѣниша на ЦА, итако сотвориша виннителный падежъ единственного числа” (л.146). Равным образом, Крижанич не допускал форму В. мн. м. “тельца” в 50 псалме, поскольку она порождала омонимию Р. (В. для одуш.) ед. м.= В. мн. м.: “Мерзко и блѣдно се чтѣт въ никоих мѣстех поставлено ЯА или А... Возложат на олтар твѣ телци, пс.50. Всѣ поправи сице: Возложет на олтар твѣ телци или телце” (ГИ, 12).

Несмотря на принципиальные различия во взглядах на церковнославянский язык, характерных для “греко-славянского” и “латино-славянского” пространств, московские книжники интересовались лингвистическими изысканиями Крижанича, о чем свидетельствуют списки его лингвистических трудов в авторитетных книжных собраниях. Так, например, список грамматического трактата хранился в библиотеке Никифора Симеонова, участвовавшего в никоновской и иоакимовской справах, а список орфографического трактата был найден в библиотеке тверского архиепископа Феофилакта Лопатинского, принимавшего участие в петровской книжной справе. Однако принято считать, что “открытие” Крижанича состоялось только после публикаций его сочинений в XIX веке, в контексте панславизма. Приверженцы разных лингвистических концепций были едины в оценке Крижанича как “пророка и отца панславизма”: с одной стороны, создав грамматику “русского” языка Крижанич “разглядел в тумане отдаления выступающий образ России и великое призвание ее в среде славян” (Будилович), а с другой стороны, сопоставляя данные “русского” языка с данными других славянских языков, Крижанич “впервые применил сравнительный метод” (Бессонов). Поиск панславистами своих исторических корней не позволил, к сожалению, адекватно понять сходства и различия лингвистической рефлексии конфессиональной и секулярной культуры. Некоторое разрешение данной проблемы возможно в рамках процесса культурно-языкового реплицирования, поскольку *потенциальной культурно-языковой репликой* на грамматику Крижанича, реализовавшейся в *секулярной* культуре, может рассматриваться грамматика Маяра.

Определенное *сходство* лингвистической рефлексии Крижанича и Маяра было мотивировано установкой на *понятность* “общего” литературного языка славян, которая достигалась посредством выбора грамматической семантики, общей для языков, в координатах которых реализовалась рефлексия. Сходство теоретических установок поддерживалось некоторым пересечением и самого языкового материала, поскольку оба грамматиста “работали” с

церковнославянским языком. Диагностической зоной, релевантной для выявления сходства лингвистической рефлексии Крижанича и Маяра, является “*зона грамматических категорий и средств выражения*”. Так, например, в книжном “русском” языке Крижанича и во “взаимнославянском” языке Маяра нормативной реализацией грамматической категории одушевленности // неодушевленности признавалась реализация только у имен мужского рода в грамматической позиции **В. ед.**: поскольку избранные кодификаторами славянские языки получали общее формальное выражение одушевленности // неодушевленности только у имен мужского рода в грамматической позиции **В. ед.**, расширение объема реализации данной категории за счет грамматических позиций **Р. ед., Д.-П. ед., И. мн., В. мн.** у имен мужского рода и за счет грамматической позиции **В. мн.** у имен женского и среднего рода, а также реализация грамматической категории лица были недопустимы.

Грамматика Крижанича 1666 г.	Грамматика Маяра 1865 г.
“От јмен знаменујших Дваштије илти Живујшије вещи, крозник идет на А. Хвалите господа. А от знаменујших Недваштије вещи, крозник се творит једнак јменник. кроз град” (ГИ, 7).	“Statna mužska životna dělaju v vsěh narečjih pad. 4 jednotni jednak drugomu, neživočna jednak pervomu “(УП, 110)

Различие рефлексивных опытов Крижанича и Маяра определяла цель лингвистической рефлексии, которая проявилась в *механизме лингвистической “работы”*: если Крижанич *исправлял* реально функционировавший церковнославянский язык, понимаемый им как *традиционный “общий” славянский лингвистический и литературный язык*, призванный служить возвращению славян к единству по вере, то Маяр *создавал новый “общий” славянский литературный язык*, синтезируя церковнославянский язык и национальные славянские литературные языки, для облегчения славянской коммуникации. Диагностической зоной, релевантной для выявления различий лингвистической рефлексии Крижанича и Маяра, является “*зона*

средств выражения”: если Крижанич, исправляя книжный “русский” язык, рекомендовал вместо “русской” формы хорватскую только при невозможности достичь “прозрачности” языка средствами самого “русского” языка, то Маяр, создавая “взаимнославянский” язык, признавал функционально равными локальные стандартные форманты, что порождало определенную грамматическую синонимию. Так, например, у существительных мужского рода в грамматической позиции **В. мн.** Крижанич рекомендовал в целях снятия омонимии флексию **-Е** хорватского языка вместо “русской” флексии **-И**, тогда как Маяр принципиально кодифицировал во “взаимнославянском” языке обе флексии:

Грамматика Крижанича 1666 г.	Грамматика Маяра 1865 г.
<p>В. мн.: - И (или -Е) “Сеъ прегиѣ по Херватску изходит на Е.... Ј сице липо се разлѹчаєт кроznик от љменнїка... негодите се писателју слїдити Херватскога окончанија вѣдѹщ ћоно далеко отмїнно от Рѣскога доброго но ѹживања јест Рѣскога обичнога окончанја ако не вѣдет сказно.”(ГИ, 11, 147)</p>	<p>В. мн.: церковнославянский (старославянский) язык: -Ы / русский язык: -И, -ОВЪ / хорватский язык: -Е / чешский язык: -Y / польский язык: -Y, ОW → “взаимнославянский” язык: I, -E, (УП, 88)</p>

Проведенное исследование показало, что лингвистическая рефлексия Юрия Крижанича способствовала “встрече” разных вариантов конфессиональной культуры - “греко-славянского” и “латино-славянского”, а также разных типов культуры - конфессиональной и секулярной: корректирующая лингвистическая рефлексия Крижанича и Смотрицкого была противопоставлена *креативной* рефлексии Маяра, тогда как семантический характер объединял рефлексию Крижанича и Маяра и противопоставлял ее *формальной* рефлексии Смотрицкого. В таком контексте Крижанича вряд ли можно назвать “неудачником и мучеником своих благородных увлечений” (Ягич), а его лингвистические сочинения “недоразумением”, ибо “такого рода недоразумения суть едва ли не

обязательное условие разумения при встрече различных культур, если бы не было взгляда извне, которому все видится иначе, чем взгляду изнутри, не было бы и встречи” (Аверинцев).

В **Заключении** подводятся основные итоги исследования.

К основным результатам исследования относятся следующие:

1. предложена типологическая модель лингвистической рефлексии: структурный тип (формальный тип / семантический тип), функциональный тип (дивергентный тип / конвергентный тип), теолого-логический тип (корректирующий тип / креативный тип),

2. установлены языковые зоны, репрезентирующие разные типы структурной рефлексии: формальный тип - реализация в “зоне средств выражения”, семантический тип - реализация в “зоне грамматических категорий и средств выражения”,

3. осуществлено исследование представлений об “общем” славянском литературном языке как разных типов лингвистической рефлексии, явленных в конфессиональной и секулярной культуре: формальная, конвергентная, корректирующая рефлексия / формально-семантическая, конвергентная, корректирующая рефлексия → семантическая, конвергентная, креативная рефлексия,

4. рассмотрена динамика лингвистической рефлексии в рамках процесса культурно-языкового реплицирования: “Грамматіки Славенским правилное Синтагма” Смотрицкого 1619 г. < “Граматично изъязанје ов руском језику” Крижанича 1666 г. < “Узаємні правописі славянскі, то је Uzajemna Slovnica ali Mluvnica Slavjanska” Матии Маяра 1865 г..

5. определены механизмы “порождения” и структурно-функциональный статус “русского” языка Юрия Крижанича и “взаимнославянского” языка Матии Маяра: Крижанич исправлял церковнославянский язык, т.е. традиционный “общий” славянский лингвистический и литературный язык, а Маяр создавал новый “общий” славянский литературный язык как гибридный язык.

Проведенное исследование показало, что явленная в конфессиональной и секулярной культуре рефлексия над “общим” славянским литературным языком не была периферийным прорывом в

прошлое, не нашедшим резонанса в своем времени, а наоборот, была доминантой тех эпох, когда “человеческий мир сближался не только в перспективе будущего, но и с точки зрения ретроспективного культурно-исторического анализа” (Сепир).

Содержание диссертации отражено в следующих печатных работах:

1. П.В. Постников - выпускник Славяно-греко-латинской академии (Некоторые материалы для биографии) // *Cyri洛methodianum*. - Thessaloniki, 1988, № XII - С. 75-92.
2. Функционирование вариантов церковнославянского языка русского извода в конце XVII-XVIII вв. // Проблемы языкового варьирования и нормирования. / Материалы конференции молодых ученых. - М., 1988. - С. 21-25.
3. Поэтический язык в контексте русской языковой ситуации XVIII в.: кодекс поэтических вольностей // Семиотика культуры. - Архангельск, 1989. - С. 36-40.
4. История русского литературного языка./ Методическое пособие. - М., 1991, - 80 с.
5. Структурно-функциональный статус гибридных вариантов славянских литературных языков. // К XI Международному съезду славистов в Братиславе. Доклады по проблемам языкознания.- М., 1993. - С. 41-62.
6. Забытое имя: Петр Постников: из истории русской культуры конца XVII - начала XVIII в. (соавтор Страхова О.Б.) // *Palaeoslavica*. - 1993, -№ 1- С. 111-148.
7. Грамматические стереотипы гибридных вариантов славянских литературных языков. // Речевые и ментальные стереотипы в синхронии и диахронии. -М., - 1995. С. 34-38.
8. “Общеславянский” литературный язык: модели Ю. Крижаница (XVII в.) и М. Маяра (XIX в.). // Славяноведение. - М., 1996, -№ 1.- С. 83-94.

9. Структурно-функциональный статус гибридных вариантов славянских литературных языков. // Научные доклады филологического факультета МГУ. -М., 1996, - № 1- С. 17-35.
10. Модели “общеславянского” литературного языка XVII - XIX вв. // Славянское языкознание. XII Международный съезд славистов: Доклады российской делегации / Отд-ние лит. и яз. РАН. -М., 1998. - С. 267-295.
11. Гибридный вариант литературного языка: Слово изреченное и слово сочиненное. // Речевые и ментальные стереотипы в синхронии и диахронии. Материалы к коллективному исследованию. - М., 1999. - С. 50-53.
12. “Простой” русский литературный язык XVI-XVIII вв (структурно-функциональный статус). // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. -М., 1999, - № 4- С. 118-128.
13. Грамматика общеславянского литературного языка XVII века: к проблеме интерлингвальной гибридности. // Plurilinguismo letterario in Ucraina, Polonia e Russia tra XVI e XVIII secolo. Roma, 1999. - С. 143-151.
14. “Простой” русский язык в библейских текстах XVII века // Роль библейских переводов в развитии литературных языков и культуры славян./ Материалы международной конференции. - М., 1999. - С. 27-30.
15. “Простой” язык Библии Ф. Скорины и Псалтыри А. Фирсова: реконструкция механизма грамматического подобия. // Эволюция грамматической мысли славян XIV-XVIII в. Сборник. - М., 1999. - С. 109-130.
16. “История Российской” В.Н. Татищева: грамматическая дистанция между “древним наречием” и “новым наречием”. // Эволюция грамматической мысли славян XIV-XVIII в. Сборник. - М., 1999. - 131-139.
17. Книжная справа в Московской Руси XVII в. // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. -М., 2000, -№ 3- С. 162-167.

18. Книжная справа XVII века: проблема культурно-языкового реплицирования. // Международная конференция "Языки в Великом княжестве Литовском и странах современной Центральной и Восточной Европы: миграция слов, выражений, идей" (Будапешт, 5-7 апреля 2000 г.). Доклады. - Budapest, 2000. - Р. 305-314.
19. К проблеме языковой рефлексии XVIII века. // Славянский альманах 2000. Сборник. - М., 2001. - С. 439-452.
20. Проблема трансляции//элиминации культурно доминирующего литературного языка. // Языковая система и ее развитие во времени и пространстве. Сборник научных статей к 80-летию профессора Клавдии Васильевны Горшковой. -М., 2001. - С. 59-79.
21. Грамматика и теология: проблема библейского антропонимического пространства. // Славяноведение. - М., 2001, -№ 1- С. 27-30.
22. Восточные славяне в XVII-XVIII веках: этническое развитие и культурное взаимодействие. // Славяноведение. -М., 2002, - № 2- С. 27-30.
23. Библейское антропонимическое пространство в славянских грамматических трактатах XIV-XVII вв. // Имя: внутренняя структура, семантическая аура, контекст. -М., 2001. Ч. 1. С. 114-116.
24. "Общеславянский" язык как лингвистическая утопия. // Утопия и утопическое в славянском мире. -М., 2002. - С. 21-34 .
25. Культурно-языковой статус личности и текста в Петровскую эпоху (опыт прогнозирующего анализа) // Славянская языковая и этноязыковая системы в контакте с неславянским окружением. М., 2002. - С. 422-447.
26. "Общий" славянский литературный язык (XVII -XIX вв.): типология лингвистической рефлексии. (12 а. л. - В печати).